



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



KONSULTACJE INNOWACJI SPOŁECZNYCH

W RAMACH PROJEKTU

**INNOES – PROGRAM GRANTOWY NA RZECZ DOSTĘPNOŚCI INNOWACJI
SPOŁECZNYCH W OBSZARZE DOSTĘPNOŚCI**

**Innowacje wybrane do powszechnienia przez Ministerstwo Funduszy i Polityki
Regionalnej**



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Uprzejmie prosimy o wyrażenie opinii na temat prezentowanych poniżej innowacji społecznych poprzez wypełnienie formularza konsultacji, który został udostępniony na stronie internetowej projektu **www.innoes.pl**

U nas Projekt INNOES Dokumenty Aktualności Nabory Baza innowacji społecznych Kontakt

Aktualności

- 10.05.2023 r.
Konsultacje społeczne
- 11.04.2023 r.
Konsultacje społeczne - nabór III
- 11.04.2023 r.
Konsultacje społeczne - nabór uzupełniający



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



INNOWACJA SPOŁECZNA NR 1

„MAMO, TATO! POCZYTAJ MI!”



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Mamo, tato! Poczytaj mi!

Innowacja społeczna to model wsparcia osób z dysfunkcją wzroku w zakresie wzmocnienia relacji z dzieckiem do lat 2 poprzez spędzanie czasu na wspólnym czytaniu książeczek edukacyjnych, dostosowanych do potrzeb rodziców niewidomych lub słabowidzących, opracowanych w języku Braille'a.

Opracowano sześć książeczek dla małych dzieci, które uczą się kształtów, kolorów, zwierzątek, itp. Książeczki zostały przygotowane w taki sposób, żeby osoby z dysfunkcją wzroku mogły samodzielnie uczyć z ich pomocą swoje dzieci. Teksty w książeczek są w języku Braille'a, natomiast grafiki w książeczkach posiadają wypukłe kształty (tyflografiki).

Co jest udostępnione w ramach licencji:

1. Instrukcja zawierająca wskazówki do użytkowania, opisująca m.in. zasady korzystania z książeczek.
2. Opis wymogów technicznych związanych z drukowaniem książeczek z wykorzystaniem języka Braille'a.
3. Opis modelu innowacji społecznej „Mamo, tato! Poczytaj mi!”.
4. Projekty książeczek.

Autorką innowacji społecznej pt. „Mamo, tato! Poczytaj mi!” jest Ayadream Ewelina Miłucha.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Opis książeczek:

1. Są kontrastowe, wzbogacone o opisy w Braille’u oraz o wypukłe kształty, tak by niewidzący mogli z nich korzystać dokładnie tak jak robią to widzący rodzice.
2. Tematy poruszone w książeczkach to: kształty, zwierzęta żyjące na wsi, kolory, rośliny, emocje, usypianie dziecka.
3. Ilustracje nawiązują do treści opowiadania, co jest nieodłącznym elementem poznawania świata przez małe dzieci.
4. Zamieszczone treści rozwijają umiejętności poznawcze i emocjonalne dziecka. Prezentowane są w formie rymowanego wierszyka ułatwiającego zapamiętanie i wpadającego w ucho.

Na okładce każdej książeczki w prawym dolnym rogu znajduje się kod QR. Po zeskanowaniu kodu, otworzy się strona internetowa z instrukcją opisującą sposób użytkowania książeczki.





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



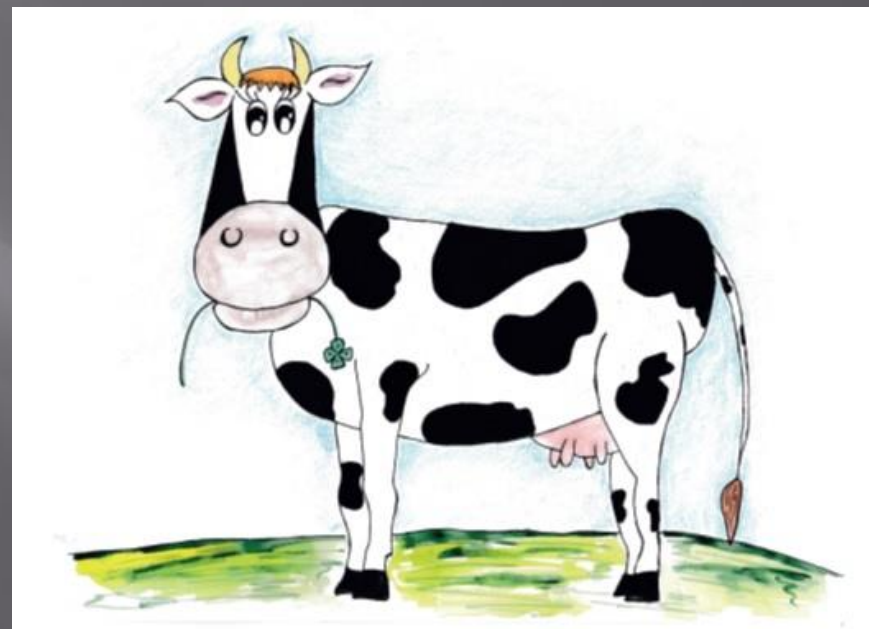
**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przygotowano 6 książeczek:

1. „Rymowanka – Wyliczanka”, której tematem są kształty.
2. „Kolory”, której tematem są kolory.
3. „Emocje Heli”, której tematem są podstawowe emocje.
4. „Kazio”, której są kwiaty polne.
5. „Pora na sen”, której tematem jest rytm dnia i prawidłowe nawyki higieny.
6. „Na wsi”, której tematem są zwierzęta spotykane na wsi.



Projekt książeczek jest ogólnodostępny. Książeczki przygotowano w formacie umożliwiającym samodzielny wydruk w specjalistycznej drukarni zajmującej się wydrukiem wielowarstwowym. Książeczki można pobrać pod linkiem:

<https://drive.google.com/drive/folders/1mpcPI5zKon1v5VsHG2VU0mKI2hG1rtNb?usp=sharing>



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Korzyści z zastosowania metody:

1. Możliwość samodzielnej edukacji dzieci przez osoby niewidome bądź niedowidzące na etapie poprzedzającym edukację przedszkolną.
2. Zmniejszenie wykluczenia społecznego niewidomych lub niedowidzących rodziców/opiekunów dzieci.
3. Możliwość towarzyszenia dzieciom w doskonaleniu percepcji wzrokowej oraz umiejętności poznawczych w oparciu o bodźce postrzegane z wykorzystaniem wzroku, pomimo dysfunkcji w tym obszarze.
4. Zwiększenie u osób z dysfunkcją wzroku samodzielności i wpływu na proces wychowawczy i edukacyjny dzieci.
5. Stworzenie biblioteczki edukacyjnej dla dzieci w wieku przed edukacją przedszkolną. Z książeczek mogą korzystać również inne dzieci posiadające dysfunkcję wzroku.





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Innowację mogą wdrażać m.in.:

1. Osoby prywatne: rodzice, opiekunowie, dziadkowie z dysfunkcją wzroku.
2. Instytucje i podmioty wspierające osoby z dysfunkcją wzroku, w tym np. Polski Związek Niewidomych.
3. Profesjonalni terapeuci pracujący z osobami z dysfunkcją wzroku.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



INNOWACJA SPOŁECZNA NR 2

„WIRTUALNA PODRÓŻ SENTYMENTALNA”



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Wirtualna podróż sentymentalna”

Innowacja jest metodą aktywizacyjną o cechach terapeutycznych, wykorzystującą terapię reminiscencyjną (odwołuje się do wspomnień z życia OS/ON). Ma pobudzać aktywność OS/ON poprzez współpracę z wolontariuszami/osobami zaangażowanymi w jej realizację przy opracowywaniu scenariusza i realizacji filmu na temat wybranego miejsca, czy wspomnienia.

Dedykowana jest osobom starszym o ograniczonej mobilności i/lub percepcji oraz osobom z niepełnosprawnościami (OS/ON), które ze względu na ograniczenia mobilności mają utrudniony dostęp do wielu obszarów życia lub mających problemy z pamięcią, czy koncentracją.

Co jest udostępniane w ramach licencji:

1. Opis modelu innowacji społecznej „Wirtualna Podróż Sentymentalna”.
2. Model aktywizacji osób starszych i z niepełnosprawnościami „Wirtualna Podróż Sentymentalna” wraz z załącznikami zawierającymi:
 - ✓ Instrukcję współpracy z OS/ON,
 - ✓ Schemat wywiadu z OS/ON,
 - ✓ Formy i techniki pracy.

Autorką innowacji społecznej jest Pani Agata Rybka.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Na model składają się:

1. Cykl zaplanowanych spotkań, podczas których prowadzone są rozmowy i konsultacje (odpowiedzi na pytania zawarte w wywiadzie z OS/ON) dotyczące miejsc lub wydarzeń do których OS/ON chętnie wracają wspomnieniami.
2. Opracowanie scenariusza filmu na podstawie ustaleń i konsultacji z OS/ON.
3. Nakręcenie filmu według wspólnie opracowanego scenariusza.
4. Odtworzenie filmu: przekazanie filmu OS/ON na nośniku elektronicznym (CD, pendrive) oraz projekcja filmu w warunkach jak najbardziej komfortowych dla osoby zamawiającej, a także dyskusja na temat obejrzanego filmu oraz na temat emocji i uczuć jakie ten film wywołał.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Terapia reminiscencyjna w modelu „Wirtualna Podróż Sentymentalna”

Terapia reminiscencję polega na oddziaływaniu na psychikę podopiecznego, poprzez przywołanie najważniejszych, najbardziej istotnych i silnych wspomnień z przeszłości. Jest to jedna z tzw. „kotwic pamięci”, która niejako wydobywa od podopiecznego pozytywne wspomnienia i emocje towarzyszące jego doświadczeniom, łagodzi zaburzenia zachowania, może poprawiać pamięć i orientację w przestrzeni.

Przedstawiona innowacja proponuje przygotowanie wspólnie z podopiecznym zindywidualizowanego filmu w oparciu terapię reminiscencyjną i umożliwi odbycie przez OS/ON tytułowej „Wirtualnej podróży sentymentalnej”.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Korzyści z zastosowania metody:

1. Zindywidualizowane podejście do każdego z Uczestników, uwzględniające ich potrzeby i ograniczenia.
2. Pobudzenie aktywności OS/ON poprzez spotkania z wolontariuszami/ osobami zaangażowanymi.
3. Pobudzenie pamięci OS/ON, poprzez analizowanie swojego życia w celu wybrania jednego zdarzenia/miejsca, które ma być sfilmowane.
4. Niwelowanie u OS/ON poczucia wykluczenia, czy wycofania z niektórych sfer życia.
5. Poprawa jakości życia OS/ON oraz ich kondycji psycho-fizycznej, utrwalenie pozytywnych emocji.
6. Poprawa jakości pracy opiekunów OS/ON.
7. Możliwość odbycia wirtualnej podróży w miejsca bliskie sercu OS/ON lub w miejsca, do których nie mogą się udać ze względu na swoje ograniczenia.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Innowację mogą wdrażać m.in.:

1. Osoby prywatne, tj. rodziny, opiekunowie OS/ON.
2. Instytucje świadczące usługi publiczne, tj. M/GOPSy, DPSy, ŚDSy.
3. Organizacje pozarządowe działające m.in. na rzecz osób z niepełnosprawnościami i osób starszych o ograniczonej mobilności i/lub percepcji.
4. Wolontariusze pracujący/opiekujący się OS/ON.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



INNOWACJA SPOŁECZNA NR 3

„KAPSUŁA CZASU – RECEPTA NA SAMOTNOŚĆ”



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



„Kapsuła czasu – recepta na samotność”

to model aktywizacji i poprawy dostępności do informacji i wiedzy dotyczącej nowych trendów zdrowego żywienia oraz umiejętności cyfrowych dla osób z ograniczoną mobilnością lub/i percepcją (OS). W innowacji zastosowano metodykę współpracy OS z młodzieżą szkolną, która wciela się w szkoleniowców/trenerów prowadzących warsztaty dla OS.

Podstawą tego modelu jest stworzenie dedykowanego miejsca - Kapsuły czasu, gdzie OS mogą spotykać się i uczestniczyć w różnych aktywnościach. Samo miejsce ma zapewnić dostępność do niego OS (architektoniczną, wyposażenie w odpowiednie meble i sprzęty, itp.). Ponadto mają się w nim znajdować pamiątki (np. zdjęcia) przekazane przez OS, które związane są z historią i kulturą miejsca zamieszkania tych osób.

Co jest udostępniane w ramach licencji:

1. Opis modelu innowacji społecznej „Kapsuła czasu – recepta na samotność”.
2. Opisu koncepcji modelu współpracy dzieci i osób starszych z ograniczoną mobilnością i/lub percepcją w oparciu o warsztaty kulinarne i informatyczne wraz z utworzeniem miejsca o walorach edukacyjnych i rekreacyjnych, z którego będą korzystały osoby starsze z ograniczoną mobilnością i/lub percepcją przy wsparciu ze strony uczniów.
3. Plan zajęć warsztatowych.
4. Scenariusze warsztatów kulinarnych i informatycznych.

Autorem innowacji społecznej jest Szkoła Podstawowa im. Św. Brata Alberta w Żurawiczkach.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Elementy składowe modelu:

1. Rekrutacja osób starszych z ograniczoną mobilnością i/lub percepcją oraz wolontariuszy – młodzieży w wieku powyżej 13 roku życia.
2. Przygotowanie metodyczne wolontariuszy do prowadzenia zajęć warsztatowych.
3. Utworzenie miejsca spotkań, Kapsuły czasu, osób starszych z ograniczoną mobilnością i/lub percepcją na terenie szkoły.
4. Przygotowanie warsztatów: zakup niezbędnych produktów, zabezpieczenie dostępu do sprzętu AGD, kuchni, sali komputerowej z dostępem do Internetu.
5. Organizacja warsztatów kulinarnych i informatycznych.





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Istota modelu „Kapsuła czasu – recepta na samotność”:

1. To model pracy warsztatowej pomiędzy OS a młodzieżą w roli trenera/szkoleniowca z uwzględnieniem dedykowanej tematyki warsztatów.
2. Angażowanie młodzieży w działania na rzecz poprawy dostępu OS do informacji i edukacji z zakresu nowych trendów zdrowego żywienia oraz umiejętności cyfrowych.
3. Wpływa na włączenie społeczne OS, aktywizację oraz poprawę kondycji psychofizycznej, jest również rozwiązaniem tworzącym most pomiędzy dwoma tak odległymi wiekowo grupami.





Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Korzyści z zastosowania metody:

1. Zindywidualizowane podejście do każdego z Uczestników, uwzględniające ich potrzeby i ograniczenia.
2. Pobudzenie aktywności OS/ON poprzez spotkania z wolontariuszami/ osobami zaangażowanymi.
3. Pobudzenie pamięci OS/ON, poprzez analizowanie swojego życia w celu wybrania jednego zdarzenia/miejsca, które ma być sfilmowane.
4. Niwelowanie u OS/ON poczucia wykluczenia czy wycofania z niektórych sfer życia.
5. Poprawa jakości życia OS/ON oraz ich kondycji psycho-fizycznej, utrwalenie pozytywnych emocji.
6. Uzyskanie dostępu do informacji i edukacji, w tym w zakresie do nowych technologii, zdrowych i nowoczesnych form odżywiania.
7. Możliwość odbycia wirtualnej podróży w miejsca bliskie sercu OS/ON lub w miejsca, do których nie mogą się udać ze względu na swoje ograniczenia.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Innowację mogą wdrażać m.in.:

1. Szkoły.
2. Ośrodki pomocy społecznej.
3. Instytucje i podmioty działające na rzecz osób starszych.
4. Koła Gospodyń Wiejskich.
5. Kluby Seniora.
6. Organizacje pozarządowe.
7. Lokalne społeczności.
8. Samorządy i jednostki samorządu terytorialnego.



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



**Rzeczpospolita
Polska**

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Grupami współpracującymi mogą być:

1. Domy kultury.
2. Organizacje zrzeszające młodzież szkolną.
3. Grupy nieformalne młodzieży w lokalnych społecznościach itp.